

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: مهارت‌های بالینی گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:		موضوع درس: مهارت‌های بالینی							
اهداف کلی: آشنایی با مهارت‌های بالینی مورد نیاز در رشته گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن			گروه آموزشی: گوش و گلو و بینی و جراحی سروگردن						تدوین کننده: دکتر مریم اکبری								
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس				فعالیت‌های بعد از تدریس										
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش‌ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
۱- آشنایی با وسایل معاینه قسمت‌های مختلف سروگردن		۱-۱ دانشجو بتواند با صحت ۹۰ وسایل مورد نیاز رشته گوش و حلق و بینی را بشناسد و نام ببرد.		شناختی		دانش		ارزشی ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- سنجش آغازین - طرح چندسؤال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان		دانشجو محور		روش: سخنرانی و نشان دادن وسایل معاینه و طریقه معاینه بالینی بخش‌های مختلف سروگردن و پرسش و پاسخ وسيله: وسایل معاینه موجود در skill lab		۱۰		- پاسخ دانشجویان به سؤالات مطرح شده در حین تدریس، - کار عملی	
۲- آشنایی با اصول معاینه گوش		۱-۲ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گوش را با صحت ۱۰۰ مشخص کند و ذکر نماید.		شناختی		دانش		۲-۳ تدریس هدف‌های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان		دانشجو محور				۲۰			
		۲-۲ دانشجو بتواند آناتومی بخش‌های مختلف گوش را با صحت ۱۰۰ نشان دهد.		شناختی		دانش											
		۳-۲ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گوش خارجی، میانی و داخلی را با صحت ۹۰ بیان کند و بتواند انجام دهد.		شناختی و روانی - حرکتی		دانش و دانش											
		۴-۲ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع قسمت‌های مختلف گوش را با صحت ۹۰ بیان کند.		شناختی		دانش											

					دانش	شناختی	۱-۳ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی بینی را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۳- آشنایی با اصول معاینه بینی
					دانش	شناختی	۲-۳ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف بینی را با صحت ۱۰۰ نشان دهد.	
	۲۰		دانشجو محور		واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۳ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه بینی را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	
					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۴-۳ دانشجو بتواند با صحت ۹۰ تامپون گذاری قدامی و خلفی را انجام دهد.	
					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۵-۳ دانشجو بتواند انواع کوتر برای کنترل خونریزی بینی را نام ببرد و انجام دهد.	
					دانش	شناختی	۱-۴ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
	۲۰		دانشجو محور		دانش	شناختی	۲-۴ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۱۰۰ نشان دهد.	۴- آشنایی با اصول معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس
					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۴ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	

				دانش	شناختی	۴-۴ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند.	
				دانش	شناختی	۱-۵ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حنجره را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
				دانش	شناختی	۲-۵ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف حنجره را با صحت ۱۰۰ نشان دهد.	
	۲۰		دانشجو محور	واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۵ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حنجره را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	۵- آشنایی با اصول معاینه بالینی حنجره
				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۴-۵ دانشجو بتواند لارنگوسکوپی غیرمستقیم حنجره را با صحت ۹۰ انجام دهد..	
				دانش	شناختی	۱-۶ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گردن را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
				دانش	شناختی	۲-۶ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف گردن را با صحت ۱۰۰ نشان دهد.	
	۲۰		دانشجو محور	واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۶ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گردن را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	۶- آشنایی با اصول معاینه بالینی گردن

			دانشجو محور	۱۰		<p>۴-۶ دانشجو بتواند وسایل ضروری و مراحل انجام کریکوتیروتومی را شرح دهد و روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>شناختی و روانی - حرکتی</p> <p>واکنش، دقت و دانش</p> <p>۱-۷ دانشجو بتواند ابزار مورد نیاز برای بخیه زدن صورت را با صحت ۹۰ نام ببرد.</p> <p>شناختی دانش</p> <p>۲-۷ دانشجو بتواند اصول ضروری برای بخیه زدن صورت را با صحت ۹۰ ذکر کند.</p> <p>شناختی دانش</p> <p>۳-۷ دانشجو بتواند بخیه زدن صورت را با صحت ۹۰ روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>شناختی و روانی - حرکتی</p> <p>واکنش، دقت و دانش</p> <p>نگرش عاطفی</p> <p>دانشجو در بخش های عملی کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد</p>	۷. آشنایی با بخیه زدن
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: مرکز مهارتهای بالینی جنب بیمارستان پورسینا	تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸-۱۳۹۹			منابع: کتاب بیماریهای گوش و حلق و بینی و جراحی سرگردن - کاسکه و بهرپوم کتاب معاینه بالینی باربارا بیتز		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی** (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»